



## PRESENTAZIONE E OBIETTIVI DEL CORSO

I deficit della comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico costituiscono uno degli obiettivi primari per l'intervento terapeutico.

Il corso è mirato a fornire **strumenti per analizzare il funzionamento cognitivo delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico**, nonché ad acquisire sia le **competenze e abilità nell'uso del test** sia la capacità di **tradurre i risultati in indicazioni pratiche** per la progettazione dell'intervento di comunicazione aumentativa.

Verrà presentato il **test ComFor** (Roger Verpoorten, Ilse Noens, Ina van Berckelaer-Onnes, Hogrefe 2012), che **valuta i precursori della comunicazione** secondo quanto ricavato dalle ricerche nell'ambito della Teoria della Coerenza Centrale (Frith, 1989, 2002).

Il test valuta il livello di percezione raggiunto (sensazione, presentazione, rappresentazione), analizzando con maggior accuratezza coloro che non hanno acquisito la rappresentazione simbolica e il linguaggio, permettendo così di **personalizzare il successivo intervento riabilitativo e le modalità attraverso le quali proporre la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**.

## CONTENUTI

- somministrazione e scoring per l'utilizzo del test
- elaborazione e interpretazione dei risultati
- utilizzo dei risultati per la progettazione dell'intervento di Comunicazione Aumentativa Alternativa

## DESTINATARI

Il corso è rivolto e accreditato per Neuropsichiatri infantili, Psichiatri, Psicologi, Logopedisti, TNPEE,

## PROGRAMMA

Mattina (h. 9.30 - 13.00)

- Introduzione teorica: le basi per la costruzione del test ComFor
- Dai deficit cognitivi ai deficit di comunicazione
- Caratteristiche del test e modalità di somministrazione
- Esempio di somministrazione: video
- Esercitazione: scoring e attribuzione punteggi
- Discussione

Pomeriggio (h. 14.00 - 18.00)

- Interpretazione dei risultati
- Dai risultati alle indicazioni per la comunicazione aumentativa alternativa
- Analisi di casi clinici: esempi e video
- Esercitazione: Somministrazione test
- Esercitazione: discussione in gruppo allargato dei case report
- Questionario ECM
- Questionario di gradimento e consegna attestato di partecipazione

## PROGETTISTA, RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE

### Dott.ssa Cristina Menazza

Psicologa psicoterapeuta, lavora presso il Centro Autismo del Servizio di NPI dell'Azienda ULSS n.10 di San Donà di Piave (VE), ed è coordinatrice del Servizio Kyklos per l'autismo della Cooperativa Akras di Padova. Formatrice per psicologi, educatori e insegnanti su temi di psicologia dello sviluppo e docente ad invito dell'Università degli Studi di Padova; ha curato la traduzione italiana del ComFor.

## IL TEST ComFor

[www.hogrefe.it/comfor](http://www.hogrefe.it/comfor)

## SCHEDA DI ISCRIZIONE

### LA VALUTAZIONE DEI PRECURSORI DELLA COMUNICAZIONE NELL'AUTISMO E NEL RITARDO COGNITIVO: IL TEST ComFor

Busto Arsizio, 24 novembre 2014

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data Di Nascita \_\_\_\_\_

Luogo Di Nascita \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

Residenza  
(Via/Piazza) \_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Presso (Struttura/Ente/Recapito) \_\_\_\_\_

PRIVACY - Acquisizione del consenso dell'interessato ai sensi dell'art. 13 del D.lgs 30.06.2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Il/la sottoscritto/a, acquisite le informazioni fornite ai sensi dell'art. 13 del D.lgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, autorizza il trattamento dei propri dati identificativi e personali.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

\_\_\_\_\_