

Scheda d'iscrizione (da compilare in stampatello)

Cognome e nome.....
Luogo e data di nascita.....
Via.....n.....Città.....
Prov.....CAP.....C. F.....
Professione.....
e-mail.....

La ricevuta è da intestare:

a me stesso all'azienda

Dati dell'azienda a cui intestare la ricevuta

Ragione Sociale.....
Codice Fiscale o P. Iva.....
Via.....n.....Città.....
Prov.....CAP.....Tel.....
e-mail.....

Nel rispetto delle norme sulla privacy, dichiaro di essere a conoscenza del fatto che il mio nominativo sarà trasmesso al provider accreditatore (Associazione Spazio Iris), come da espressa richiesta per l'accREDITAMENTO dell'evento. Esprimo il consenso previsto dall'art. 4 comma 1 lett. D e lett. E d. lgs. 196 del 30/06/03 (privacy) e s.m.i., nonché del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, relativo al trattamento dei miei dati personali, esclusivamente a fini legati all'organizzazione e alla gestione, anche amministrativa, della presente iniziativa formativa.

Data..... Firma.....

Il contenuto del corso è coerente con gli obiettivi formativi stabiliti per le categorie per le quali verranno attribuiti i crediti formativi e precisamente: Medici Neuropsichiatri e di Medicina Fisica e Riabilitazione, Fisioterapisti, TNPEE

N. crediti ECM: 15,6 crediti per le due giornate
La soglia minima di partecipazione richiesta è del 90% delle ore totali previste.
(ID evento 138370.1 (06/04/2019 - 01/06/2019))

Relatore: Dott.ssa Liliana Zerbino – Fisioterapista e docente senior EBTA

Partecipazione a numero chiuso (massimo **25 posti**) – chiusura iscrizioni il 29 marzo 2019

Quota partecipazione: Euro 230,00 per le due giornate (inclusi 2 coffe break e 2 light lunch)

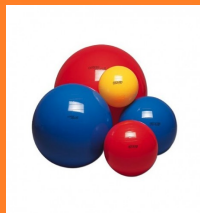
Nota bene: in caso di disdetta della partecipazione, saranno interamente rimborsate le quote solo ed esclusivamente se la comunicazione avverrà almeno 15 gg prima dell'inizio del corso.



Modalità di iscrizione

Il versamento dovrà essere effettuato con bonifico bancario (1 per partecipante):
IBAN IT79T0840422800000000001259 presso BCC Busto Garolfo e Buguggiate filiale di Busto Arsizio intestato a AIAS onlus, con la seguente causale: "Nome e cognome partecipante - Bobath".

Inviare la scheda di iscrizione compilata (unitamente alla ricevuta del pagamento) tramite mail al seguente indirizzo: formazione@aias-busto.it oppure via fax al numero 0331322710



REV. O del 06/03/2019

Segreteria Organizzativa
AIAS Busto Arsizio onlus "A.Tosi"
e-mail formazione@aias-busto.it
Fax 0331322710
Tel. 0331639328

**Osservazione, valutazione,
progetto terapeutico per il bimbo
con lesioni neurologiche,
sindromi e problematiche
genetiche, secondo il concetto
Bobath**

Dott.ssa Liliana Zerbino

6 aprile – 1 giugno 2019
Sede Aias - Via Alba 30, Busto Arsizio

**Provider
accreditatore:**

Fondazione "Scuola di Medicina
Carnaghi A.e Brusatori S.-Onlus"
Via Mentana 24 - BUSTO ARSIZIO
Provider accreditato Regione
Lombardia: ID 6948



Osservazione, valutazione, progetto terapeutico per il bimbo con lesioni neurologiche, sindromi e problematiche genetiche, secondo il concetto Bobath

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo centrato sul modello del problem solving, rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del sistema nervoso centrale.

L'obiettivo del trattamento è ottimizzare la funzione migliorando il controllo posturale ed il movimento selettivo attraverso la facilitazione.

Il concetto bobath è attualmente l'approccio riabilitativo più diffuso nel mondo in ambito neurologico. Data questa premessa esiste ancora in ambito riabilitativo la tendenza ad identificare gli assunti teorici del concetto con le originali basi neurofisiologiche degli anni '50.

È possibile però presentare gli attuali assunti teorici alla luce dei recenti progressi nel campo delle neuroscienze.

In particolar modo l'intervento attuale si arricchisce del contributo delle nuove scoperte sul controllo e l'apprendimento motorio, la neuro plasticità, la biomeccanica:

- l'enfasi dell'intervento permane sull'ottimizzazione della funzione. Il comportamento motorio normale e patologico viene attualmente interpretato alla luce di modelli di tipo ecologico, sistemico e alla luce della teoria dei sistemi dinamici;
- il modello gerarchico di tipo Jacksoniano non è più il modello teorico di riferimento dell'organizzazione del sistema nervoso. Questo ha portato l'intervento a focalizzarsi sui processi di facilitazione del movimento volti a migliorare l'interazione dell'individuo con l'ambiente;
- l'inibizione della spasticità e degli schemi patologici di movimento come obiettivo del trattamento è attualmente superata.

Prima giornata: 6/4/2019

09:00 Registrazione partecipanti

09:30

09:30-13:30 I° SESSIONE L'osservazione del bimbo con patologia neuromotoria

Lezione Magistrale: guida all'osservazione ed alla valutazione del bambino con PCI e situazioni affini

Coffe break

Dimostrazione tecnica:

- osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del Docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo
- discussione in piccoli gruppi
- discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione del caso indicato dal Docente

13,30 – Pausa pranzo

14.30

14:30-17:30 II° SESSIONE I segnali di allarme nel primo anno di vita

Lezione Magistrale: osservazione dei segnali di allarme durante i primi trimestri di vita

Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video o osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del Docente

Discussione in piccoli gruppi: sul caso osservato

Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione del caso indicato dal Docente inoltre

Compilazione del test di verifica ECM e Customer Satisfaction chiusura lavori

Seconda giornata: 1/6/2019

09:00 Registrazione partecipanti

09:30

09:30-13:30 I° SESSIONE La formulazione del progetto terapeutico

Lezione Magistrale: osservazione, valutazione e formulazione del progetto riabilitativo. Gli obiettivi rivolti al bimbo, alla famiglia e al riabilitatore

Coffe break

Discussione in seduta plenaria:

- osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del Docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo
- discussione in piccoli gruppi
- Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione del caso indicato dal Docente

13,30 – Pausa pranzo

14.30

14:30-17:30 II° SESSIONE Il trattamento riabilitativo

Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video o osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del Docente

Lavoro in piccoli gruppi: impostazione degli obiettivi sul caso osservato

Discussione in plenaria: sul caso osservato

Compilazione del test di verifica ECM e Customer Satisfaction chiusura lavori

