

Scheda d'iscrizione

Cognome e nome.....
Luogo e data di nascita.....
Via.....n.....Città.....
Prov.....CAP.....C. F.....
Professione.....
e-mail.....

La ricevuta è da intestare:

a me stesso all'azienda

Dati dell'azienda a cui intestare la ricevuta

Ragione Sociale.....
Codice Fiscale o P. Iva
Via.....n.....Città.....
Prov.....CAP.....Tel.....
e-mail.....

Nel rispetto delle norme sulla privacy, il suo nominativo sarà trasmesso al provider accreditatore, come da espressa richiesta per l'accreditamento dell'evento. Esprimo il consenso previsto dall'art. 4 comma 1 lett. D e lett. E d. lgs. 196 del 30/06/03 (privacy), relativo al trattamento dei miei dati personali a fini informativi in merito alle vostre iniziative.

Data..... Firma.....

Il contenuto del corso è coerente con gli obiettivi formativi stabiliti per le categorie per le quali verranno attribuiti i crediti formativi e precisamente: medici (Npi, pediatri) e logopedisti

Quota partecipazione

Euro 200

Partecipazione a numero chiuso: **30 posti**

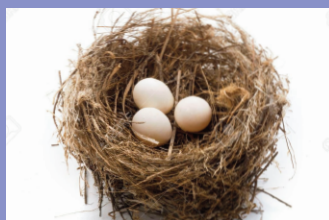


Modalità di iscrizione

Il versamento dovrà essere effettuato con bonifico bancario:

IBAN IT79T084042280000000001259 presso il BCC Busto Garolfo e Buguggiate filiale di Busto Arsizio intestato a AIAS onlus, con la seguente causale: Nome e cognome del Partecipante - Iscrizione "Da zero a tre anni, valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo".

Inviare la scheda di iscrizione compilata, unitamente alla ricevuta del pagamento via fax al num. 0331/322710 oppure tramite mail al seguente indirizzo: formazione@aias-busto.it



REV. O del 22/02/2017

Segreteria Organizzativa
AIAS Busto Arsizio onlus "A. Tosi"
Fax 0331/322710
e-mail formazione@aias-busto.it

da zero a tre anni

valutazione e trattamento logopedico
del bambino piccolo o immaturo

10 - 11 marzo 2017

Sede Aias - Via Alba 30, Busto Arsizio

provider
accreditatore



crediti ECM
richiesti

Da zero a tre anni valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo

Il corso si propone di fornire elementi utili a condurre l'osservazione e a pianificare l'intervento logopedico con i bambini più piccoli. Negli ultimi tempi, infatti, è sempre più frequente la presa in carico di bambini nella fascia di età 0-3 anni, così come la richiesta di valutazione e di intervento in bambini che presentano quadri estremamente complessi, caratterizzati da una prestazionalità globale confrontabile con quella di bambini di età decisamente inferiore. In questi casi il logopedista può incontrare difficoltà sia nello svolgimento di una corretta valutazione, tanto più che per i bambini molto piccoli e/o molto immaturi spesso mancano strumenti testologici idonei, sia nell'individuazione di obiettivi secondo i quali pianificare la seduta e svolgere la propria attività di counseling verso i genitori ed i care-giver. Ogni sessione affronta un aspetto saliente di ciò che va valutato ed eventualmente trattato (movimento, schemi di azione con gli oggetti, gioco, primo linguaggio e controllo motorio articolatorio), fornendo di volta in volta elementi per la valutazione ("cosa guardare?") e per il trattamento ("cosa fare?", ma anche "cosa non fare").

Dott.ssa Irina Podda

In servizio presso AFA – Centro REUL di Genova
Istruttore metodo PROMPT®
Autrice di diverse pubblicazioni scientifiche dedicate principalmente ai disturbi evolutivi del linguaggio.

Prossimi corsi programmati

16-17 giugno Disprassia evolutiva verbale
27-28 ottobre Le problematiche della morfosintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio.

10 marzo

14.00	Registrazione dei partecipanti
14.30	<i>Prima Sessione</i> Bambini piccoli e/o immaturi: la "nuova" frontiera della logopedia.
15.00	Un modello omologo quale cornice concettuale per comprendere il primo sviluppo.
16.15	Break
16.30	<i>Seconda sessione - Il bambino piccolo o grave nella sua globalità</i> Linguaggio, cognitivà, azione e movimento quali elementi di un sistema dinamico
17.30	<i>Terza Sessione - Osservazione</i> • Alcuni strumenti per la valutazione • L'importanza dell'osservazione nel contesto ecologico
18.00	Schemi di azione con gli oggetti • Gli schemi di azione con gli oggetti. • Le prime abilità simboliche e di astrazione
18.30	Chiusura lavori prima giornata

11 marzo

08.30	<i>Quarta sessione - Il gioco</i> Il gioco costruttivo
10.30	Break
10.45	Il gioco costruttivo e l'integrazione con altre abilità
12.30	Il gioco simbolico
13.00	Pausa Pranzo
14.00	<i>Quinta sessione - il primo linguaggio</i> Il linguaggio nelle sue primissime fasi di acquisizione: • fase formulaica • capacità simbolica • referenzialità • generalizzazione
16.30	Break
16.45	<i>Sesta sessione - Il primo controllo motorio articolatorio</i> • La nascita del controllo motorio articolatorio: come si stabilizzano le prassie verbali.
17.30	Prova ECM
18.00	Conclusioni